

第1学年 防災教育カリキュラム

月	防災教育関連行事等	教科	指導内容	道徳 1年 暁図書	総合的な学習の時間	特別活動
4	年間指導計画・避難経路図・防災マニュアル見直し 校区・通学路の安全確認 避難訓練（地震・火災） 安全点検					学活(1時間)(2) - キ 校内探検を通して、避難経路の確認・消火器の場所確認、火を使う教室の確認をさせる。 行事(1時間) 歓迎遠足を通して、炊さん活動で炊き出し訓練の練習を行う。また、現地に向かう経路の中で、遊泳禁止場所や危険箇所を確認させる。 地区生徒会(1時間) 避難場所や危険箇所の確認、通学路マップ・地区連絡網の作成
5	安全点検	美術(家での宿題) 社会を明るくする運動課題ポスター	鷹島町で行われ募集される「社会を明るくする運動ポスター」の制作において、防犯・防災・郷土・人権などのテーマで取り組ませる。興味のある分野から課題を選ぶことで、意欲的に取り組ませる。			
6	安全点検 生徒防災意識調査	美術(1時間) 文字や形で伝えるマークのデザインを考えよう	消火器やバケツ、防犯グッズなど、防災用具のマークや保管場所を表すマップなどを考えさせることにより、校舎内の防災マークや防災用具の設置場所に関心を持たせる。	17島耕作 ある朝の出来事 公德心・社会連帯 4-(2)	地震・津波・原子力災害を知る (詳細は、別紙)	学活(1時間) (2) - キ 防災意識調査をし、津波の映像を見せ、避難することの大切さを理解させる。
7	学校防災教育研修会 心肺蘇生法・AED講習 地区PTCA(危険箇所確認・遊泳場所確認他) 避難訓練(津波・地震) 安全点検	社会【歴史】(1時間) 第2章 原始・古代の日本と世界 4 貴族社会の発展	蝦夷の学習を通し、多賀城や胆沢城の位置を地図資料で確認しつつ、東日本大震災の影響を受けた地域の1つであることにふれる。			
8	安全点検	美術(家での宿題) 夏休み選択課題ポスター	自分で防災ポスターの種類を選択し(土砂災害防止など)制作に取り組むことで、調べ学習において防災の知識や状況を把握させるなど、興味関心を持たせる。			

9	安全点検 避難訓練(原子力災害)			13パスと赤ちゃん 公德心・社会連帯 4-(2)		
10	安全点検	国語(1時間) 【書く】<伝達> 図表を使って伝えよう	地震、津波、火災、原子力災害などの恐ろしさについて調べたことを工夫してわかりやすく説明することで、防災の必要性を実感させる。		1年防災環境学習 (詳細は別紙)	
		数学(1時間) 第4章 比例と反比例	過去のデータから、震源地を探す。			
		社会【地理】(1時間) 第3章 世界の諸地域 3 統合を強める ヨーロッパの国々 4 世界に大きな影響力をもつアメリカ	原子力発電と環境問題の資料に目を通すなかで、原子力発電所に近い位置にある鷹島(松浦)の利点や課題について意見を出し合う。 自然災害と人種差別の資料から日本ではそのような問題を抱えていないかを考察させる。			
11	安全点検 避難訓練(地震・津波) 防災ボランティア報告会			27語りかける目 家族の大切さ 4-(6)	防災訓練 (2時間) (炊き出し・応急措置・土嚢作りなど)別紙計画表参照	学活(1時間)(2)-ウ・カ ボランティア活動について ボランティア活動の意義の理解と参加
12	安全点検					学活(1時間)(2)-カ 「実際に自分たちにできることを実践する」 地区生徒会(1時間) 危険箇所確認・通学路マップ・地区連絡網・遊泳禁止区域・避難場所を確認させる。
1	安全点検 生徒防災意識調査	理科(1時間) 1年 単元4 1 章 火山	火山活動のようすを理解すると共に、過去に起こった火山噴火災害について学習し、迅速な避難の重要性を理解させる。	24娘のふるさと 郷土愛 4-(8)		学活(防災意識調査) (2)-キ
2	避難訓練(地震・津波) 安全点検	理科(1時間) 1年 単元4 2 章 地震	過去に起こった地震災害、また、地震に伴って生じる津波や液状化現象などについて学習し、迅速な避難の重要性を理解させる。			
		保健体育(1時間) 1年 心身の機能の発達と心の健康 10 ストレスへの対処と心の健康	精神と身体は、相互に影響を与え、かかわっていること、欲求やストレスは、心身に影響を与えることがあること、また、心の健康を保つには、欲求やストレスに適切に対処する必要があることを			

			<p>理解させる。</p> <p>個人の健康は、健康を保持増進するための社会の取組と密接なかわりがあることを理解させる。</p>			
		<p>社会【地理】1時間） 第4章 世界のさまざまな地域の調査</p>	<p>鷹島（松浦）や日本国内の災害などを調べてまとめ、環境問題についての理解を深めさせる。</p> <p>調べ学習を通し、鷹島（松浦）や日本の社会問題を知ろうとするきっかけをつくる。</p>			
3	安全点検	<p>理科（1時間） 1年 単元4 4 章 大地の変動</p>	<p>地震が発生するしくみや日本周辺の地震帯について学習し、地震災害を身近な問題として重要視する姿勢を身につけさせる。</p>			