

2 調査研究の取組

(1) 検証すべき仮説の設定理由

過疎化・少子化に伴い、特にしま地区の小規模校において、教育水準の低下が懸念されている中、しまという交通上の不便さから概ね8割以上の生徒が地元の高校に進学する「宇久」、「奈留」、「小値賀」の3地区において、教育水準の維持向上と学校相互の活性化を図るため、平成13年度から「連携型中高一貫教育」に取り組んできた。

中・高合同の学校行事や部活動の合同練習などの異年齢集団による交流や、郷土学習における地域社会の方々と触れ合いなどによって、中高生の人間性や社会性を一定育むことができた。その成果をふまえ、さらに児童生徒一人一人を十分に理解して、それぞれの個性や学力を伸ばし、基本的な生活習慣を身に付けさせ、進路実現を図るためには、小・中・高の教職員が校種の垣根を越えて連携し、12年間を見通した教育課程や相互乗り入れ授業、一貫した生活・生徒指導や進路指導を行うことが効果的であると考え、平成20年度から小中高一貫教育を導入することとした。

平成19年度から、「学習の基礎基本の定着」、「基本的な生活習慣の育成」、「望ましい進路意識の向上」、「豊かな人間性・社会性の育成」の4つの仮説を設定し、その仮説の検証に取り組んできたところである。

(2) 検証すべき仮説

【仮説①】小中高一貫教育による学習の基礎基本の定着

- 12年間を見通した教育課程の編成・工夫により、学習の基礎基本を定着させることができる。
- 小学校段階での一部教科担任制の導入等により、中1ギャップを解消し、中学校の学習への円滑な移行ができる。
- 小中高の教員が相互乗り入れ授業を実施することにより、習熟度別の授業や専門教科教員の確保が可能となり、学力の向上を図ることができる。

【仮説②】小中高一貫教育による基本的な生活習慣の確立

- 小・中・高が密接に連携して、12年間一貫した生活・生徒指導や相互乗り入れ授業により、教員が校種の垣根を越えて児童生徒を把握することができる。
- 児童生徒が、小中高合同の行事等で交流することにより、学校生活上の悩みや不安を解消し、楽しい学校生活を展開できる。

【仮説③】小中高一貫教育による望ましい進路意識の向上

- 小中高12年間を見通した系統的・継続的な生き方・進路学習により、自分の将来について深く考察し、進路（ゆめ）実現に向けて意識を高めることができる。

【仮説④】小中高一貫教育による豊かな人間性・社会性の育成

- 小・中・高合同の学校行事や部活動の合同練習など異年齢集団による交流や、郷土学習など地域社会とふれあうことにより、豊かな人間性や社会性を育成することができる。

(3) 検証方法

各仮説に対応した下記の学力テストやアンケート等を実施し、その結果を分析することで仮説に基づく取組の検証を行った。

テスト・アンケート等	対象の仮説
【1】学習意欲、学習習慣に関するアンケート(AAI) (平成19年度から平成23年度まで実施) AAI(Academic Adjustment Inventory＝学習適応性検査)：学力の向上を目的に、児童生徒の学習場面での意欲や態度、学習の習慣や方法などを幅広く調べるためのアンケート。 ■10月実施 45分 マークシート ■対象者：〔表1〕の計画による	【仮説①】
【2】学校生活に関するアンケート(Q-U) (平成19年度から平成23年度まで実施) Q-U(Questionnaire-Utilities＝楽しい学校生活を送るためのアンケート)：児童生徒の学級生活での満足度と意欲、学習集団の状態を測定するアンケート。 (1)「やる気のあるクラスをつくるためのアンケート」 (2)「いごちのよいクラスにするためのアンケート」で構成。 ■11月実施 15分程度 選択式・一部記述式 ■対象者：〔表1〕の計画による (平成24年度から実施) <i>hyper</i> - Q(U) (Questionnaire-Utilities＝よりよい学校生活と友達づくりのためのアンケート)：児童生徒の学級生活での満足度と意欲、学習集団の状態及び集団形成に必要な対人関係を営むためのスキルを測定するアンケート。 (1)「やる気のあるクラスをつくるためのアンケート」 (2)「いごちのよいクラスにするためのアンケート」 (3)「日常の行動をふり返るアンケート」で構成。 ■6月実施 選択式・一部記述式 ■対象者：〔表1〕の計画による	【仮説②】 【仮説③】 【仮説④】
【3】学力テスト(CRT-II) (平成19年度から平成23年度まで実施) CRT(Criterion Referenced Test＝標準学力検査)：学習指導要領に準拠した絶対評価法による標準学力検査。 ■1月実施 45分 ■対象者：〔表1〕の計画による	【仮説①】
【4】悩み等に関するアンケート(長崎大学作成アンケート) ■6月実施 10～20分程度、選択式 ■対象者：〔表1〕の計画による	【仮説②】
【5】進路に関するアンケート(長崎大学作成アンケート) ■8月実施 10～20分程度、選択式 ■対象者：〔表1〕の計画による	【仮説③】

【6】出席状況・問題行動等の発生状況調査 ■10月実施 ■各学校に照会（平成19年度から平成23年度まで実施） ■県教育委員会で調査（平成24年度から）	【仮説②】
【7】仮説ごとの取組に対する評価（教師による自己評価） 取組と成果・課題についての各学校の自己評価。 ■12月実施 ■各学校に照会	【仮説①】 【仮説②】 【仮説③】 【仮説④】

※長崎大学には「小中高一貫教育」の試行や効果をより専門的な見地から測定・検証するために
 [1]～[5]までの調査結果の集計と検証、[4]、[5]においてはアンケート項目の作成を委託した。

〔表1〕テスト・アンケート等の実施計画

予算を伴うもの		小1	小2	小3	小4	小5	小6	中1	中2	中3	高1	高2	高3	学校
[1]AAI	H19					●	●	●	●	●				
	H20					●	●	●	●	●				
	H21						●	●	●	●				
	H22							●	●	●				
	H23								●	●				
[2]Q-U	H19	●	●	●	●	●	●	●	●	●				
	H20		●	●	●	●	●	●	●	●				
	H21			●	●	●	●	●	●	●				
	H22				●	●	●	●	●	●				
	H23					●	●	●	●	●				
[2] hyper-QU	H24					●	●	●	●	●				
	H25					●	●	●	●	●				
	H26					●	●	●	●	●				
	H27					●	●	●	●	●				
	H28					●	●	●	●	●				
[3] CRT-II	H19					●		●						
	H20						●		●					
	H21							●		●				
	H22								●					
	H23									●				

※AAIとCRT-IIはH24年以降は児童生徒数減により、統計上の処理が不能となり、調査を打ち切った。

予算を伴わないもの （毎年度実施可）	小1	小2	小3	小4	小5	小6	中1	中2	中3	高1	高2	高3	学校
[4]悩み等に関するアンケート							●			●			
[5]進路に関するアンケート										●	●		
[6]出席状況・問題行動の発生状況調査	全学年を対象とし、平成23年度までは学校に照会、平成24年度からは県教委で独自に調査												
[7]仮説ごとの取組に対する評価													●

(4) これまでの取組内容（平成 20 年度から平成 29 年度）

①各地区の特色ある取組

【宇久地区】宇久小学校・神浦小学校（H28～統廃合）・宇久中学校・宇久高校

＜主な特色＞

- ◎小～高校 12 年間を、前期（小 1～小 4）・中期（小 5～中 1）・後期（中 2～中 3）
・高校期（高 1～高 3）で編成している。
- 小学校 3 年生からの「早期英語教育」に取り組んでいる。
- 小中高を通じて、生活科・特別活動・総合的な学習の時間を整理・統合して「宇久・実践」の時間を新設している。
- 小中高を通じて、様々な教科で、教員の乗り入れ授業・出前授業を行っている。
- 小中高を通じて、宇久ストリートビューの制作に取り組んでいる。

《特別な教育課程の内容》

英語教育

- 小学校 3～6 年「英語科」
 ○ 3・4 年：20 時間
 ○ 5・6 年：35 時間（外国語活動の時間の一部）
- 中学校 全学年、標準時数の通り

宇久・実践

- 小中高を通じて、「(A)コミュニケーション能力の育成」「(B)郷土に誇りを持ち、郷土を愛する心の育成」「(C)将来の進路について考え、自己表現できる能力の育成」を図っている。
- (A)交流活動：小中高合同歓迎遠足、中高合同体育大会、中高合同駅伝大会、
中高合同百人一首大会 等
- (B)伝統芸能「なぎなた踊り」、環境学習「小中高合同海岸清掃」
郷土学習「宇久島調べ」「郷土料理教室」 等
- (C)職業調べ・職場訪問・職場体験・インターンシップ
「ゆめファイル」：小 4～高 3 までの進路学習の記録集

○「宇久・実践」部会の各段階における取組

	郷土学習班	コミュニケーション班	ゆめ実現班
全体	合同海岸清掃 郷土研修（職員対象）	合同歓迎遠足 敬老の日メッセージカード 宇久ストリートビュー	ゆめファイル ワンストップ挨拶・履物揃え ゆめ通信
前期	宇久島調べ		職場見学
中期	宇久島調べ なぎなた踊り見学 郷土料理教室	青少年の主張大会	職場調べ
後期	なぎなた踊り 郷土学習 郷土料理教室	青少年の主張大会 老人ホーム訪問 中高百人一首大会	職場訪問・体験・発表会 将来設計レポート 進路講話 高校調べ
高校期	郷土学習 郷土料理教室	青少年の主張大会 中高百人一首大会	インターンシップ・ オープンキャンパス 将来設計レポート 進路講話 進学型修学旅行

宇久ストリートビューの制作

○宇久ストリートビューとは、グーグルマップの宇久島版であり、それに宇久島の観光案内や緊急時の避難経路の案内機能を加え、さらに時間軸を加えることで過去の宇久島も見ることでできるアプリケーションである。このアプリケーションの制作を小中高で連携して行う。宇久地区学習サイクル（課題発見力・分析力・プレゼンテーション力・解決力）にのっとり制作することで、科学リテラシーの涵養と情報処理能力の育成を図り、「生きる力」の育成につなげている。

小学校	全学年	5 時間（出前授業、長期休業中の特別授業）
中学校	全学年	5 時間（出前授業、長期休業中の特別授業）
高 校	1・3 年生	20 時間（理科の授業、放課後）



八幡神社で披露した「なぎなた踊り」（伝統芸能）



宇久ストリートビューの撮影班



宇久・実践（郷土学習「宇久自然観察」）

【奈留地区】 奈留小学校・奈留中学校・奈留高校

〈主な特色〉

- ◎小～高校 12 年間を、前期（小 1～小 4）・中期（小 5～中 1）・後期（中 2～高 3）で編成している。
- 小学校 1 年生からの「早期英語教育」に取り組んでいる。
- 小学校 6 年生は、3 学期から中学校の英語の教科書を利用して、中学校の学習内容を先行実施している。
- 小中高を通じて、特別活動と総合的な学習の時間を統合再編した「奈留・実践」の時間を設定している。
- 小中高を通じて、様々な教科で、教員の乗り入れ授業を行っている。
- 時程の統一を図り、乗り入れ授業や行事、研究授業等の効率化を図っている。
- 小中高合同で行う三大大行事を設定し、小中高一貫教育の充実を図っている。
- 小中高一貫教育会議を毎月行い、全体での共通理解・共同研究を図っている。
- 研究授業・公開授業を小中高合同で行い、指導の一貫性を高める工夫をしている。

《特別な教育課程の内容》

英語教育

平成 29 年 8 月まで奈留小中学校に A L T の配置がなかったため、奈留高校の A L T が小中学校の「英語活動」「英語科」の授業に乗り入れていた。新たに配置された小中学校の A L T は、高校の授業への乗り入れ依頼ができることになっており、小中高で A L T 2 人体制での英語学習支援が可能となった。

小中高の英語指導計画を作成し、中高で統一した英単語・英文法テストの作成等を行うことで、効果的な指導に努めている。

小学校 1～4 年「英語活動」

○ 1・2 年：17 時間（朝の SHR 前の 15 分間及び、2 校時と 3 校時の間の休み時間の一部）

○ 3・4 年：17 時間（総合的な学習の時間の一部）

5・6 年「英語科」

○ 5・6 年：35 時間（外国語活動の時間）

5 年「聞く・話す・書く」自己紹介、英単語を書いてみよう 等

6 年「聞く・話す・書く・読む」3 学期に中学校 1 年の Lesson 1

中学校 全学年、標準時数の通り

高校 N A P E R (Naru Project on Extensive Reading) [独自の英語多読プロジェクト]に取り組んでいる



小学 1・2 年生の英語活動



小学 3・4 年生の英語活動

奈留・実践

○小中高の授業、「奈留・実践」等を通じて、「つながる力」・「わかる力」・「えがく力」の育成を目指している。また、小中学校では「ふるさと」（郷土学習）・「かがやき」（学級活動）・「あすなる」（進路学習）の3分野を柱に構成し、「奈留・実践」では特に、「ふるさと」「あすなる」の授業に力を入れている。

	実施例 ○数字は予定時間数		
前期（小1・2年）	がっこうたんけん ⑮ 町のすてき大はっけん ⑳	あそびにいこうよ ⑳ 作ってあそぼう ⑮	ありがとうがいっぱい ㉔ みんな大すき、わたし大すき ⑰ 学級活動（かがやき）
前期（小3・4年）	奈留島おもしろマップを作ろう ㉔（ふるさと）	奈留島の海は、今 ㉔（ふるさと）	情報分野 ⑩ いいところみつけた ⑮（あすなる） 学級活動（かがやき）
中期（小5・6年）	お年寄りにとって優しい島 ㉔（ふるさと）	ボランティア活動（ふるさと）	「働く」ってすばらしい（あすなる） ㉔ 学級活動（かがやき）
中期（中1年）	平和教育 ⑧ 人権教育 ⑦ ボランティア ㉔（ふるさと）	職業調べ ⑭ 職業講話 ③（あすなる）	水産教室 ⑥（ふるさと） 学級活動（かがやき）
後期（中2・3年）	奈留高校合格者体験発表会（あすなる）	職業体験学習 ㉔ 高校調べ ⑥（あすなる）	立志の会 ⑨（あすなる） 学級活動（かがやき）
後期（高1～3年）	政治的教養教育 ⑫ 修学旅行事前学習 ⑫	小論文学習 ⑮ 自己理解学習 ④	進路学習 ⑭ 職業研究 ⑩ 面接練習 ⑪ 特別講義 ⑥



高校生議会に参加



水産教室の様子

【小値賀地区】小値賀小学校・大島分校・小値賀中学校・北松西高校

〈主な特色〉

- ◎小～高校 12 年間で、前期（小 1～小 4）・中期（小 5～中 1）・後期（中 2～高 3）で編成している。
- 小中高を通じて、生活科・道徳・特別活動・総合的な学習の時間の一部を再編した「遣未来使学」の時間を新設している。この中で、小学校 1 年生からの「早期英語教育」に取り組んでいる。
- 小中高を通じて、生活科・道徳・特別活動・総合的な学習の時間の一部を再編した「グローアップ科」の時間を新設している。
- 異なる学年の児童生徒が同じ教材で学習する「合同教科」（国語・英語）、上級校の教員が先取り授業を行う「つなぎ授業」（算数・数学・英語）、他校種の専門教員が授業を行う「乗り入れ授業」（美術・音楽・英語・数学・理科・体育）を実施している。

《特別な教育課程の内容》

遣未来使学

- 郷土学習によって、ふるさと小値賀を愛し、主体的に生きる姿勢や技能を習得させる。かつて遣唐船に乗って荒波を渡り、世界にはばたいた遣唐使たちの青雲の志を範として、ふるさと小値賀から日本、世界へと活躍の場を広げ、有能な人材として信頼されうる人間の育成を目指す。

	学習的内容	小値賀学
前期 (小 1～小 4)	・話し合い活動 ほか	・英語活動（年間 10 時間程度） ・郷土学習 - 小 1：学校探検ほか（20 時間程度） - 小 2：まち探検ほか（20 時間程度） - 小 3：アジカまぼこ作りほか（20 時間程度） - 小 4：ところてん作りほか（20 時間程度） ・パソコンスキル（年間 10 時間程度）
中期 (小 5～中 1)	・話し合い活動 ・生徒会活動 ・学習発表会 ほか	・英語活動（年間 35 時間） ・郷土学習 - 小 5：米作りほか（20 時間程度） - 小 6：小値賀カレンダーほか（20 時間程度） - 中 1：小値賀探訪ほか（20 時間程度） ・パソコンスキル（小 5、6：年間 10 時間程度）
後期 (中 2～高 3)	・話し合い活動 ・生徒会活動 ほか	・郷土学習 - 中 2：野崎島体験ほか（20 時間程度） - 中 3：小値賀学ほか（20 時間程度） - 高校：レポート学習（10 時間程度）

グローアップ科

○人間としての内面に根ざした教育、人との関わりの中で社会性を培う教育を目指し、「人間としての生き方」・「社会人としての生き方」について学習する。基本的な生活習慣を確立したうえで豊かな人間性を育成し、充実した生活の中から積極的に自分自身を育て、将来を創造する力を養う。

	豊かな心	人とともに生きる	生活創造力
共 通	海浜清掃	人権について考えよう	小中ロードレース大会
前期 (小1～小4)	・道徳の時間 小1：34時間 小2～小4：35時間 ・栽培活動（小学校） ほか	・前期人権学習会 ・たてわり活動（小学校）	・自己実現達成計画 〈生活習慣ほか〉
中期 (小5～中1)	・道徳の時間 小5～中1：35時間 ・栽培活動（小学校） ・ボランティア活動 (中) ほか	・中期人権学習会 ・たてわり活動（小学校）	・自己実現達成計画 〈進路学習ほか〉 ・宿泊を伴う学習 小5：野外宿泊 小6：修学旅行
後期 (中2～高3)	・道徳の時間 中2・3：35時間 ・ボランティア活動 (中高) ほか	・後期人権学習会	・職場体験学習（中2） ・自己実現達成計画 〈進路学習ほか〉 ・宿泊を伴う学習 中3：修学旅行 高2：修学旅行



遣未来使学：小3中3アジかまぼこ作り



グローアップ科：小中高一貫海浜清掃

②校種間乗り入れ授業 (i)平成20年度から平成24年度

宇久地区	平成20年度			平成21年度			平成22年度			平成23年度			平成24年度		
	週	年間	内 訳	週	年間	内 訳	週	年間	内 訳	週	年間	内 訳	週	年間	内 訳
小→小	3	105	英語 (A) TT主	4	150	英語 (A) 教科担任	3	105	英語 (A) 教科担任	3	105	英語 (A) 教科担任	3	105	英語 (A) 教科担任
小→中	3.6	125	英語 (A) 少人数習熟度教科担任	7.2	250	英語 (A) TT・習熟度 教科担任 (1年・2年)	7.2	250	英語 (A) T T・習熟度 教科担任 (1年・2 年)	7.2	250	英語 (A) T T・習熟度 教科担任 (1年・2 年)	6	210	英語 (A) T T (1年・3年)
小→高	2	70	英語 (A) TT副	2	70	英語 (A) TT副・習熟度	2	70	英語 (A) TT副・習熟度	2	70	英語 (A) TT副・習熟度	2	70	英語 (A) TT副
中→小	4	140	算数 (B) 少人数習熟 度教科担任 算数 (C) T T副	2	70	算数 (B) 教科担任	2	70	算数 (B) 教科担任	2	70	算数 (B) 教科担任	2	70	算数 (B) 教科担任
	2	70	美術 (D) 教科担任	2	70	美術 (C) 教科担任	2	70	美術 (C) 教科担任	2	70	美術 (C) 教科担任	2	70	美術 (C) 教科担任
								2	70	日本史 (D)教科担任	2	70	日本史 (D)教科担任	2	70
高→小				3	105	音楽 (D) TT 音楽 (E) TT	3	105	音楽 (E) TT 音楽 (E) TT	5	175	音楽 (E) TT 音楽 (E) TT	3	105	音楽 (E) TT 音楽 (E) TT
高→中	4.5	158	家庭 (E) 教科担任	6.5	193	国語 (F) TT 家庭 (G) 教科担任	6.5	193	国語 (F) 教科担任 家庭 (G) 教科担任	4.5	158	国語 (F) 教科担任 家庭 (G) 教科担任	4.5	158	国語 (F) 教科担任 家庭 (G) 教科担任
							2	35	英語 (H) 教科担任 前期のみ	2	35	英語 (H) 教科担任 前期のみ	2	35	英語 (H) 教科担任 前期のみ
合 計	19.1	668	5 人	26.7	908	7 人	29.7	968	8 人	29.7	1003	8人	26.5	893	8人
※教諭数 (34: 宇久小9・神浦小3 ・宇久中9・宇久高13)			※教諭数 (31: 宇久小9・神浦小3 ・宇久中7・宇久高12)			※教諭数 (30: 宇久小7・神浦小3 ・宇久中8・宇久高12)			※教諭数 (30: 宇久小7・神浦小3 ・宇久中8・宇久高12)			※教諭数 (27: 宇久小7・神浦小3 ・宇久中7・宇久高10)			

奈留地区	平成20年度				平成21年度				平成22年度				平成23年度				平成24年度						
	週	年間	内	訳	週	年間	内	訳	週	年間	内	訳	週	年間	内	訳	週	年間	内	訳			
小→中													0.3	10	体育 (A) TT主		0.3	10	体育 (A) TT主				
小→高																							
中→小	8	270	算数 (A) TT副 英語 (B) TT主 図工 (C) 教科担任 音楽 (D) 教科担任		8	270	英語 (A) TT主 図工 (B) 教科担任 音楽 (C) 教科担任		11	385	理科 (A) TT副 英語 (B) TT副 図工 (C) TT副 音楽 (D) TT副		10.8	375	英語 (B) TT主 理科 (C) TT副 音楽 (D) 教科担任 美術 (E) 教科担任		5	175	英語 (B) TT主 音楽 (C) 教科担任				
中→高	13	455	美術 (C) 教科担任 音楽 (D) 教科担任 英語 (E) 少人数教科担任 日本史 (F) 教科担任 女子体育 (G) 教科担任		12	420	美術 (B) 教科担任 音楽 (C) 教科担任 女子体育 (D) 教科担任 日本史 (E) 教科担任		14	490	美術 (C) 教科担任 音楽 (D) 教科担任 女子体育 (E) 教科担任 日本史 (F) 教科担任 数学 (G) 教科担任		13	455	音楽 (D) 教科担任 美術 (E) 教科担任 女子体育 (F) 教科担任 数学 (G) 教科担任		5	175	音楽 (C) 教科担任 女子体育 (D) 教科担任 数学 (E) TT副				
高→小																				※ALT			
高→中	7.5	257	理科 (H) 体育 (I) 家庭 (J) ※ALT→小中		11.1	387.5	数学 (F) 教科担任 理科 (G) 教科担任 家庭 (H) 教科担任 体育 (I) 教科担任 ※ALT→小中		11.5	402.5	理科 (H) 教科担任 家庭 (I) 教科担任 体育 (J) 教科担任 ※ALT→小中		14.5	507.5	国語 (H) 教科担任 理科 (I) T T副 家庭 (J) 教科担任 体育 (K) 教科担任 ※ALT→小中		15	525	国語 (F) 教科担任 理科 (G) TT副 家庭 (H) 教科担任 体育 (I) TT主 ※ALT				
合 計	28.5	982	1 0 人		31.1	1077.5	9 人		36.5	1277.5	1 0 人		38.6	1347.5	1 1 人		25.3	885	9 人				
※教諭数 (32: 奈留小9・奈留中10・奈留高13)					※教諭数 (31: 奈留小8・奈留中11・奈留高12)					※教諭数 (31: 奈留小9・奈留中10・奈留高12)					※教諭数 (30: 奈留小9・奈留中9・奈留高12)					※教諭数 (23: 奈留小7・奈留中6・奈留高10)			

小値賀地区	平成20年度			平成21年度			平成22年度			平成23年度			平成24年度		
	週	年間	内 訳	週	年間	内 訳	週	年間	内 訳	週	年間	内 訳	週	年間	内 訳
小→中	5	175	数学(A)TT教科担任 国語(B)TT教科担任	3	115	数学 (A) TT副、 国語・数学 (5名) 合同教科	3	115	合同国語・数学 (2名:A・B) 数学 (C) TT副	3	115	合同国語・数学 (2名:A・B) 数学 (C) TT副	3	115	合同国語・数学 (2名:A・B) 数学 (C) TT副
小→高															
中→小	3	105	音楽 (C) 教科担任	3	110	音楽 (B) TT副、 国語・数学 (3名) 合同教科	3	115	合同国語・算数 (3名:D・E・F) 音楽 (G) TT副	3	115	合同国語・算数 (3名:D・E・F) 音楽 (G) TT副	3	115	合同国語・算数 (3名:D・E・F) 音楽 (G) TT副
中→高	6	210	体育(D)TT教科担任 現代社会 (E) 教科担任 美術 (F) 選択教科担任 英語 (G) 不定期	6	245	現代社会 (C) 教科担任 体育(D)教科担任 美術(E)教科担任	9	315	現代社会 (H) 教科担任 美術 (I) 教科担任 体育 (J) 教科担任 情報 (K) 教科担任	9	315	現代社会 (H) 教科担任 美術 (I) 教科担任 体育 (J) 教科担任 情報 (K) 教科担任	9	315	現代社会 (H) 教科担任 美術 (I) 教科担任 体育 (J) 教科担任 情報 (K) 教科担任
高→小	3.3	115	家庭 (H) 教科担任	2	115	家庭 (F) TT副 ※2学期は週1時間									
高→中	3	105	英語 (I) TT教科担任 英語 (J) TT教科担任	3	105	英語 (G) TT副、 英語 (H) TT副	5.5	493	英語 (L) TT副 英語 (M) TT副 家庭 (N) 教科担任 ※ALT→小中	2.5	87.5	家庭 (L) 教科担任 ※ALT→小中	2.5	87.5	家庭 (L) 教科担任 ※ALT→小中
合 計	20.3	710	1 0 人	17	690	1 6 人	20.5	1038	1 5 人	17.5	632.5	1 3 人	17.5	632.5	13人
※教諭数 (34: 小値賀小8・大島分校2・小値賀中11・北松西13)			※教諭数 (34: 小値賀小8・大島分校2・小値賀中11・北松西13)			※教諭数 (30: 小値賀小10・大島分校2・小値賀中8・北松西10)			※教諭数 (29: 小値賀小8・大島分校2・小値賀中9・北松西10)			※教諭数 (26: 小値賀小8・大島分校1・小値賀中8・北松西9)			

※ALT の時間数は計上していない。

(ii) 平成 25 年度から平成 29 年度

宇久地区	平成 2 5 年度			平成 2 6 年度			平成 2 7 年度			平成 2 8 年度			平成 2 9 年度		
	週	年間	内 訳	週	年間	内 訳	週	年間	内 訳	週	年間	内 訳	週	年間	内 訳
小→小	3	105	英語 (A) 教科担任	3	105	英語 (A) 教科担任									
小→中	5	175	英語 (A) TT(1年・3年)	5	175	英語 (A) TT (1年・3年)									
小→高	2	70	英語 (A) TT副	2	70	英語 (A) TT副									
中→小	2	70	算数 (B) 教科担任	2	70	算数 (B) 教科担任	3	105	英語 (A) 教科担当	3	105	英語 (A) 教科担当	3	105	英語 (A) 教科担当
							3	105	英語 (B) 教科担当	1	35	算数 (B) TT主	1	35	算数 (B) TT主
							1	35	算数 (C) TT主	4	140	音楽 (C) 教科担任			
中→高	2	70	美術 (C) 教科担任	2	70	美術 (C) 教科担任	2	70	日本史 (E)教科担任	2	70	日本史 (D)教科担任	2	70	美術 (C) 教科担任
	2	70	日本史 (D)教科担任	2	70	日本史 (D)教科担任	2	70	美術 (F) 教科担任	2	70	美術 (E) 教科担任	2	70	音楽 (D) 教科担任
	2	70	音楽 (E)教科担任	2	70	音楽 (E)教科担任	2	70	音楽 (G)教科担任	2	70	音楽 (F)教科担任			
									※ALT			※ALT			※ALT
高→小															
高→中	4.5	158	国語 (F) 教科担任 家庭 (G) 教科担任	4.5	158	国語 (F) 教科担任 家庭 (G) 教科担任	4	140	国語 (H) 教科担任	4	140	国語 (H) 教科担任	4	140	国語 (E) 教科担任
	2	35	英語 (H) 教科担任前期のみ	2	35	英語 (H) 教科担任前期のみ	2	70	英語 (I) 教科担任	2	70	英語 (I) 教科担任	2.5	87.5	家庭 (F) 教科担任
							2.5	87.5	家庭 (J) 教科担任	2.5	87.5	家庭 (J) 教科担任			
合 計	24.5	823	8人	24.5	823	8人	22.5	787.5	10人	24.5	857.5	10人	14.5	507.5	6人
※教諭数 (26 : 宇久小5・神浦小3・宇久中8・宇久高10)															
※教諭数 (28 : 宇久小6・神浦小4・宇久中8・宇久高10)															
※教諭数 (27 : 宇久小 6・神浦小3・宇久中 8・宇久高10)															
※教諭数 (23 : 宇久小5・宇久中8・宇久高10)															
※教諭数 (22 : 宇久小4・宇久中8・宇久高10)															

奈留地区	平成 2 5 年度			平成 2 6 年度			平成 2 7 年度			平成 2 8 年度			平成 2 9 年度		
	週	年間	内 訳	週	年間	内 訳	週	年間	内 訳	週	年間	内 訳	週	年間	内 訳
小→中															
小→高															
中→小	5	175	英語 (A) TT主 音楽 (B) 教科担任	5	175	英語 (A) TT主 音楽 (B) 教科担任	5	175	英語 (A) TT主 音楽 (B) 教科担任 算数TT副 社会TT副	7	245	英語 (A) TT主 英語 (B) TT主 音楽 (C) 教科担任 理科 (D) 教科担任	7	245	英語 (A) TT主 英語 (B) TT主 音楽 (C) 教科担任 理科 (D) 教科担任
中→高	10	350	音楽 (B) 教科担任 体育 (C) 教科担任 数学 (D) TT副	10	350	音楽 (B) 教科担任 体育 (C) 教科担任 数学 (D) TT副	10	350	音楽 (B) 教科担任 体育 (C) 教科担任 数学 (D) TT副	10	350	音楽 (C) 教科担任 体育 (E) TT副 数学 (F) TT副	10	350	音楽 (C) 教科担任 体育 (E) TT副 数学 (F) TT副
高→小			※ALT			※ALT			※ALT			※ALT			※ALT
高→中	11.5	402.5	国語 (E) 教科担任 家庭 (G) 教科担任 体育 (G) T T主 ※ALT	15	525	英語 (E) 教科担任 理科 (F) 教科担任 家庭 (G) 教科担任 体育 (H) TT主 ※ALT	15	525	英語 (E) 教科担任 理科 (F) 教科担任 家庭 (G) 教科担任 体育 (H) TT主 ※ALT	8	262.5	家庭 (G) 教科担任 体育 (H) TT副 ※ALT	8	262.5	家庭 (G) 教科担任 体育 (H) TT副 ※ALT
合 計	26.5	827.5	8人	30	1050	9人	30	1050	9人	25	857.5	9人	25	857.5	9人
※教諭数 (24 : 奈留小7・奈留中7・奈留高10)															
※教諭数 (23 : 奈留小6・奈留中7・奈留高10)															
※教諭数 (22 : 奈留小6・奈留中7・奈留高9)															
※教諭数 (23 : 奈留小7・奈留中7・奈留高9)															
※教諭数 (24 : 奈留小7・奈留中7・奈留高10)															

小値賀地区	平成25年度			平成26年度			平成27年度			平成28年度			平成29年度		
	週	年間	内 訳	週	年間	内 訳	週	年間	内 訳	週	年間	内 訳	週	年間	内 訳
小→中	3	115	合同国語・数学 (2名:A・B) 数学 (C) TT副		20	合同国語・数学 (2名:A・B)	10	合同国語・数学 (2名:A・B)	10	合同国語・英語 (2名:A・B)	10	合同国語・英語 (2名:A・B)			
小→高				3	115	数学 (C) TT副	3	115	数学 (C) TT副	3	115	数学 (C) TT副	3	115	数学 (C) TT副
中→小	3	115	合同国語・算数 (3名:D・E・F) 音楽 (G) TT副		20	合同国語・算数 (3名:D・E・F)	10	合同国語・算数 (3名:D・E・F)	10	合同国語・英語 (3名:D・E・F)		10	合同国語・英語 (2名:D・E)		
				3	115	音楽 (G) TT副	3	115	音楽 (G) TT副	4	数学 (G) 教科担任	7	259	体育 (F) TT副 理科 (G) TT副 英語 (D) TT副 音楽 (H) TT副 数学 (I) 教科担任	
							3	115	音楽 (H) TT副						
中→高	9	315	現代社会 (H)教科担任 美術 (I) 教科担任 体育 (J) 教科担任 情報 (K) 教科担任	5	175	美術 (H) 教科担任 体育 (I) 教科担任	5	175	美術 (H) 教科担任 体育 (I) TT正・副	7	245	公民(I)教科担任 美術(J)教科担任 体育(K)TT正副	3	115	美術(J)教科担任
高→小															
高→中	2.5	87.5	家庭 (L) 教科担当 ※ALT→小中	2.5	87.5	家庭 (J) 教科担当 ※ALT→小中	2.5	87.5	家庭 (J) 教科担当 ※ALT→小中	3.5	122.5	家庭(L)教科担任 ※ALT→小中	2.5	87.5	家庭(K)教科担任 ※ALT→小中
合 計	12.5	458	13人	14	533	11人	14	513	11人	16.5	621.5	13人	15.5	596.5	12人
※教諭数 (26 : 小値賀小8・大島分校1・小値賀中8・北松西9)															
※教諭数 (25 : 小値賀小8・大島分校1・小値賀中7・北松西9)															
※教諭数 (24 : 小値賀小8・大島分校1・小値賀中8・北松西7)															
※教諭数 (28 : 小値賀小10・大島分校3・小値賀中8・北松西7)															
※教諭数 (30 : 小値賀小10・大島分校3・小値賀中8・北松西9)															

※ALTの時間数は計上していない。

③合同行事(ⅰ)平成20年度から平成24年度

宇久地区	平成20年度	平成21年度	平成22年度	平成23年度	平成24年度
4月	歓迎遠足(小中高)	歓迎遠足(小中高)	歓迎遠足(小中高)	歓迎遠足(小中高)	歓迎遠足(小中高)
5月			課題レポート発表会(中高)	課題レポート発表会(中高)	課題レポート発表会(中高)
6月	海岸清掃(小中高)	海岸清掃(小中高) 薬物乱用防止教室(中高)	海岸清掃(小中高) 薬物乱用防止教室(中高)	海岸清掃(小中高) 薬物乱用防止教室(中高)	海岸清掃(小中高) 薬物乱用防止教室(中高)
7月					
8月					
9月	体育大会(中高)	体育大会(中高)	体育大会(中高)	体育大会(中高)	体育大会(中高)
10月	薬物乱用防止教室(中高)	薬物乱用防止教室(中高) オーケストラ鑑賞会 (小5・6中高)			
11月	駅伝・ロードレース大会 (中高)	駅伝・ロードレース大会 (中高)	駅伝・ロードレース大会 (中高) 芸術舞台鑑賞(中高)	駅伝・ロードレース大会 (中高)	駅伝・ロードレース大会 (中高)
12月		演劇鑑賞会 (小5・6中全高1) DV防止講座(中3高全)			
1月					
2月				料理教室 (宇久小、神浦小、6年)	料理教室 (宇久小、神浦小、6年)
3月					
未定 その他					

奈留地区	平成20年度	平成21年度	平成22年度	平成23年度	平成24年度
4月	入学式(小中) 歓迎遠足(小中高)	入学式(小中) 歓迎遠足(小中高)	入学式(小中) 歓迎遠足(小中高)	入学式(小中) 落成記念式典(小中) 歓迎遠足(小中高)	入学式(小中) 歓迎遠足(小中高)
5月					
6月			「奈留っ子の心を見つめる教育週間」(小中高)	「奈留っ子の心を見つめる教育週間」(小中高)	「奈留っ子の心を見つめる教育週間」(小中高)
7月		「長崎っ子の心を見つめる教育週間」(小中高)			
8月					
9月	体育大会(小中高)	体育大会(中高)	体育大会(小中高)	体育大会(小中高)	体育大会(小中高)
10月				舞台芸術鑑賞(小中)	
11月	百人一首大会(小中高)	百人一首大会(中高)	百人一首大会(小中高)	百人一首大会(小中高)	
12月					百人一首大会(小中高)
1月					
2月					
3月					
未定 その他	避難訓練(小中) 第1回目の委員会活動 (小中) 地区児童会(小中) 終業式(小中) 海岸清掃(小中) 平和集会(小中)	避難訓練(小中) 第1回目の委員会活動 (小中) 地区児童会(小中) 終業式(小中) 海岸清掃(小中) 平和集会(小中) 薬物乱用防止教室(中高) 県立美術館遠隔授業(中高) 合唱祭(小中高)	避難訓練(小中) 第1回目の委員会活動 (小中) 地区児童会(小中) 終業式(小中) 海岸清掃(小中) 平和集会(小中) 夏休み作品展(小中) 人権集会(小中) 書き初め・絵画展(小中) 書き初め・絵画展(小中) 合格者体験発表会(小中高) 合唱祭(小中高)	第1回目の委員会活動 (小中) 地区児童会(小中) 終業式(小中) 海岸清掃(小中) 平和集会(小中) 夏休み作品展(小中) 人権集会(小中) 書き初め・絵画展(小中) 合格者体験発表会(小中高) 合唱祭(小中高) 高3ボランティア(小高)	第1回目の委員会活動 (小中) 地区児童会(小中) 終業式(小中) 海岸清掃(小中) 平和集会(小中) 夏休み作品展(小中) 人権集会(小中) 書き初め・絵画展(小中) 合格者体験発表会(小中高) 合唱祭(小中高) 高3ボランティア(小高)

小値賀地区	平成20年度	平成21年度	平成22年度	平成23年度	平成24年度
4月	歓迎遠足(小中高)	歓迎遠足(小中高)	歓迎遠足(小中高)	歓迎遠足(小中高)	歓迎遠足(小中高)
5月					
6月	芋植え (小1・2と中1・2) アジカまぼこ作り (小3と中3)	芋植え (小1・2と中1・2) PTP(People To People) アメリカ国際親善大使プログラム 交流 (小3学年※分校を含む・中3・高2)	アジカまぼこ作り (小3と中3)	アジカまぼこ作り (小3と中3)	アジカまぼこ作り (小3と中3)
7月	海浜清掃(小中高)	海浜清掃(小中高)	海浜清掃(小中高)	海浜清掃(小中高)	海浜清掃(小中高)
8月					
9月	体育大会(中高)	体育大会(中高)	合同体育祭(中高)	合同体育祭(中高)	合同体育祭(中高)
10月	芋収穫 (小1・2と中1・2) 心の教育講演会 (中2・3と高) 海の生物観察会 (小6と中2・3と高3)	心の教育講演会 (中2・3と高) 海の生物観察会 (小6と中2・3と高3)	心の教育講演会 (中2・3と高)	心の教育講演会 (中2・3と高)	心の教育講演会 (中2・3と高)
11月					人権集会(中2・3と高) ロードレース大会(小中)
12月	人権集会(小5・6と中1、 中2・3と高) 駅伝大会(小3～中3)	人権集会(小1～4、小5・ 6と中1、中2・3と高) 駅伝大会(小中全学年)	人権集会(小1～4、小5・ 6と中1、中2・3と高) 駅伝大会(小中)	人権集会(小1～4、小5・ 6と中1、中2・3と高) 駅伝大会(小中)	人権集会(小1～4、小5・ 6と中1、中2・3と高)
1月					
2月		修了証書授与	修了証書授与式	修了証書授与式	修了証書授与式
3月	修了証書授与				
未定 その他			公開授業ウィークス(6月) 研究授業ウィークス(11月)	公開授業ウィークス(6月) 研究授業ウィークス(11月)	研究授業ウィークス(6月) 研究大会(11月12日)

(ii) 平成 25 年度から平成 29 年度

宇久地区	平成 2 5 年度	平成 2 6 年度	平成 2 7 年度	平成 2 8 年度	平成 2 9 年度
4 月	歓迎遠足 (小中高)	歓迎遠足 (小中高)	歓迎遠足 (小中高)	歓迎遠足 (小中高)	歓迎遠足 (小中高)
5 月	課題レポート発表会 (中高)				
6 月	海岸清掃 (小中高) 薬物乱用防止教室 (中高)	海岸清掃 (小中高) 薬物乱用防止教室 (中高)	海岸清掃 (小中高) 薬物乱用防止教室 (中高)	海岸清掃 (小中高) 薬物乱用防止教室 (中高)	海岸清掃 (小中高) 薬物乱用防止教室 (中高)
7 月					
8 月			コミュニケーション・リ レー・スクラップ(小中高)		
9 月	体育大会 (中高)	体育大会 (中高)	体育大会 (中高) 敬老の日メッセージカード作成 (小中高)	体育大会 (中高) 敬老の日メッセージカード作成 (小中高)	体育大会 (中高) 敬老の日メッセージカード作成 (小中高)
1 0 月					
1 1 月	駅伝・ロードレース大会 (中高)	駅伝・ロードレース大会 (中高)	駅伝・ロードレース大会 (中高)	駅伝大会 (中高)	駅伝大会 (中高)
1 2 月					
1 月				百人一首大会 (中高)	百人一首大会 (中高)
2 月	料理教室 (宇久小、神浦小、6 年)	料理教室 (宇久小、神浦小、6 年) 課題レポート発表会 (中高)	料理教室 (宇久小、神浦小、6 年) 課題レポート発表会 (中高)	課題レポート発表会 (中高)	課題レポート発表会 (中高)
3 月					
未定 その他					

奈留地区	平成 2 5 年度	平成 2 6 年度	平成 2 7 年度	平成 2 8 年度	平成 2 9 年度
4 月	入学式 (小中) 地区児童・生徒会 (小中) 歓迎遠足 (小中高)	入学式 (小中) 地区児童・生徒会 (小中) 歓迎遠足 (小中高)	入学式 (小中) 地区児童・生徒会 (小中) 歓迎遠足 (小中高)	入学式 (小中) 地区児童・生徒会 (小中) 歓迎遠足 (小中高)	入学式 (小中) 地区児童・生徒会 (小中) 歓迎遠足 (小中高)
5 月	避難訓練 (小中)	避難訓練 (小中)	避難訓練 (小中)	避難訓練 (小中)	避難訓練 (小中)
6 月	「奈留っ子の心を見つめる教 育週間」 (小中高)	「奈留っ子の心を見つめる教 育週間」 (小中高)	「奈留っ子の心を見つめる教 育週間」 (小中高)	「奈留っ子の心を見つめる教育週 間」・スクールコンサート (小中高)	「奈留っ子の心を見つめる教 育週間」 (小中高)
7 月	終業式 (小中)	終業式 (小中)	終業式 (小中)	終業式 (小中)	終業式 (小中)
8 月	平和集会 (小中)	平和集会 (小中)	平和集会 (小中)	平和集会 (小中)	平和集会 (小中)
9 月	夏休み作品展 (小中) 体育大会 (小中高)	夏休み作品展 (小中) 体育大会 (小中高)	夏休み作品展 (小中) 体育大会 (小中高)	夏休み作品展 (小中) 体育大会 (小中高)	夏休み作品展 (小中) 体育大会 (小中高)
1 0 月	海岸清掃 (小中) 避難訓練 (小中)	海岸清掃 (小中) 避難訓練 (小中)	海岸清掃 (小中) 避難訓練 (小中) 百人一首大会 (小中高)	避難訓練 (小中) 百人一首・かるた大会 (小中高) 合同マラソン大会 (中高)	避難訓練 (小中) 百人一首・かるた大会 (小中高) 合同マラソン大会 (中高)
1 1 月	合唱祭 (小中高) 百人一首大会 (小中高)	合唱祭 (小中高) 百人一首大会 (小中高) 校内マラソン大会 (小中)	音楽祭 (小中高) 合同マラソン大会 (中高)	音楽祭 (小中高)	音楽祭 (小中高)
1 2 月	終業式 (小中)	終業式 (小中)	終業式 (小中)	終業式 (小中)	終業式 (小中)
1 月	書き初め (小中)	書き初め (小中)	書き初め (小中) センター試験見送り (小中高)	書き初め (小中) センター試験見送り (小中高)	書き初め (小中) センター試験見送り (小中高)
2 月	進路発表会 (中高) 避難訓練 (小中)	進路発表会 (中高) 避難訓練 (小中)	進路発表会 (中高) 避難訓練 (小中)	避難訓練 (小中)	避難訓練 (小中)
3 月	卒業式 (小中) 終了式 (小中)	卒業式 (小中) 終了式 (小中)	卒業式 (小中) 終了式 (小中) 合格者体験発表会 (中高)	卒業式 (小中) 修了式 (小中) 合格者体験発表会 (中高)	卒業式 (小中) 修了式 (小中) 合格者体験発表会 (中高)
未定 その他	第 1 回目の委員会活動 (小中) 高 3 ボランティア (小高)	第 1 回目の委員会活動 (小中)	第 1 回目の委員会活動 (小中)		

小値賀地区	平成 2 5 年度	平成 2 6 年度	平成 2 7 年度	平成 2 8 年度	平成 2 9 年度
4 月	歓迎遠足 (小中高)	歓迎遠足 (小中高)	歓迎遠足 (小中高)	歓迎遠足 (小中高)	歓迎遠足 (小中高)
5 月					
6 月	アジカまぼこ作り (小 3 と中 3)	アジカまぼこ作り (小 3 と中 3)	アジカまぼこ作り (小 3 と中 3)	アジカまぼこ作り (小 3 と中 3)	海浜清掃 (小中高) アジカまぼこ作り (小 3 と中 3)
7 月	海浜清掃 (小中高)	海浜清掃 (小中高)	海浜清掃 (小中高)	海浜清掃 (小中高)	
8 月					
9 月	合同体育祭 (中高)	合同体育祭 (中高)	合同体育祭 (中高)	合同体育祭 (中高)	合同体育祭 (中高)
1 0 月	心の教育講演会 (中 2・3 と高)	心の教育講演会 (中 2・3 と高)	心の教育講演会 (中 2・3 と高)	心の教育講演会 (中 2・3 と高)	心の教育講演会 (中 2・3 と高)
1 1 月	ロードレース大会 (小中)	ロードレース大会 (小中)	ロードレース大会 (小中)	ロードレース大会 (小中)	
1 2 月	人権集会 (小1～4、小5・6と 中1、中2・3 と高)	人権集会 (小1～4、小5・6と 中1、中2・3 と高)	人権集会 (小1～4、小5・6と 中1、中2・3 と高)	人権学習会 (小1～4、小5・6 と中1、中2・3 と高) English Day(小5・6 と中、高)	人権学習会 (小1～4、小5・6 と中1、中2・3 と高) English Day(小5・6 と中、高)
1 月					ロードレース大会 (小中)
2 月	修了証書授与式	修了証書授与式	修了証書授与式	修了証書授与式	
3 月					
未定 その他	公開授業ウィークス (6 月) 研究授業ウィークス (11 月)	公開授業ウィークス (6 月) 研究授業ウィークス (11 月)	公開授業ウィークス (6 月) 研究授業ウィークス (10 月)	公開授業ウィークス (6 月) 研究授業ウィークス (10 月)	公開授業ウィークス (6 月) 研究授業ウィークス (10 月)

④部活動（合同練習）（i）平成 20 年度から平成 24 年度

宇久地区	部活動	平成 20 年度	平成 21 年度	平成 22 年度	平成 23 年度	平成 24 年度
		サッカー（中高） ・不定期 ・場所：宇久高校	サッカー（中高） ・不定期 ・場所：宇久高校	サッカー（中高） ・不定期 ・場所：宇久高校	サッカー・ バレーボール（中高） ・不定期 ・場所：宇久高校	サッカー・ バレーボール（中高） ・不定期 ・場所：宇久高校
		吹奏楽（中高） ・不定期 ・場所：宇久高校 宇久中学校	吹奏楽（中高） ・不定期 ・場所：宇久高校 宇久中学校	吹奏楽（中高） ・不定期 ・場所：宇久高校 宇久中学校	吹奏楽（中高） ・不定期 ・場所：宇久高校 宇久中学校	吹奏楽（中高） ・不定期 ・場所：宇久高校 宇久中学校
奈留地区	部活動	平成 20 年度	平成 21 年度	平成 22 年度	平成 23 年度	平成 24 年度
		宇久・実践 ・「宇久ハイヤ節」 (小中)	宇久・実践 ・「宇久ハイヤ節」 (小中)	宇久・実践 ・「宇久ハイヤ節」 (小中)		
		吹奏楽部（中高） ・不定期（各校の入学 式や卒業式での演奏 定期演奏会、地域文 化祭・演奏会に向け ての練習） ・場所：奈留高校	吹奏楽部（中高） ・不定期（各校の入学 式や卒業式での演奏 定期演奏会、地域文 化祭・演奏会に向け ての練習） ・場所：奈留高校	吹奏楽部（中高） ・不定期（各校の入学 式や卒業式での演奏 定期演奏会、地域文 化祭・演奏会に向け ての練習） ・場所：奈留高校 奈留中学校 バドミントン部（中高） ・毎週 月・金曜日 ・場所：奈留高校	吹奏楽部（中高） ・不定期（各校の入学 式や卒業式での演奏 定期演奏会、地域文 化祭・演奏会に向け ての練習） ・場所：奈留高校 奈留中学校 バドミントン部（中高） ・毎週 月・金曜日 ・場所：奈留高校	吹奏楽部（中高） ・不定期（各校の入学 式や卒業式での演奏 定期演奏会、地域文 化祭・演奏会に向け ての練習） ・場所：奈留高校 奈留中学校 バドミントン部（中高） ・毎週 月・金曜日 ・場所：奈留高校
小値賀地区	部活動	平成 20 年度	平成 21 年度	平成 22 年度	平成 23 年度	平成 24 年度
		ソフトテニス女子 （中高） ・不定期 ・町テニスコート等 吹奏楽（中高） ・不定期 （町の行事前） ・北松西高校等	ソフトテニス女子 （中高） ・不定期 ・町テニスコート等 吹奏楽（中高） ・不定期 （町の行事前） ・北松西高校等	ソフトテニス女子 （中高） ・不定期 ・町テニスコート等 吹奏楽（中高） ・不定期 （町の行事前） ・北松西高校等	ソフトテニス女子 （中高） ・不定期 ・町テニスコート等 吹奏楽（中高） ・不定期 （町の行事前） ・北松西高校等	ソフトテニス女子 （中高） ・不定期 ・町テニスコート等 吹奏楽（中高） ・不定期 （町の行事前） ・北松西高校等 バドミントン女子 （中高） ・不定期 ・北松西高校等
		※春季休業中に高校へ の体験入部(希望者)	※春季休業中に高校へ の体験入部(希望者)	※春季休業中に高校へ の体験入部(希望者)	※春季休業中に高校へ の体験入部(希望者)	※春季休業中に高校へ の体験入部(希望者)

(ii) 平成 25 年度から平成 29 年度

宇久地区	部活動	平成 25 年度	平成 26 年度	平成 27 年度	平成 28 年度	平成 29 年度
		サッカー・バレーボール (中高) ・不定期 ・場所: 宇久高校	サッカー・バレーボール (中高) ・不定期 ・場所: 宇久高校	サッカー・バレーボール (中高) ・不定期 ・場所: 宇久高校 宇久中学校 宇久陸上競技場	サッカー・バレーボール (中高) ・不定期 ・場所: 宇久高校 宇久中学校 宇久陸上競技場	サッカー・バレーボール・陸上 (中高) ・不定期 ・場所: 宇久高校 宇久中学校 宇久陸上競技場
		吹奏楽 (中高) ・不定期 ・場所: 宇久高校 宇久中学校	吹奏楽 (中高) ・不定期 ・場所: 宇久高校 宇久中学校	吹奏楽 (中高) ・不定期 ・場所: 宇久高校 宇久中学校	吹奏楽 (中高) ・不定期 ・場所: 宇久高校 宇久中学校	吹奏楽 (中高) ・不定期 ・場所: 宇久高校 宇久中学校
奈留地区	部活動	平成 25 年度	平成 26 年度	平成 27 年度	平成 28 年度	平成 29 年度
		吹奏楽部 (中高) ・不定期 (各校の入学式や卒業式での演奏定期演奏会、地域文化祭・演奏会に向けての練習) ・場所: 奈留高校 奈留中学校	吹奏楽部 (中高) ・不定期 (各校の入学式や卒業式での演奏定期演奏会、地域文化祭・演奏会に向けての練習) ・場所: 奈留高校 奈留中学校	吹奏楽部 (中高) ・不定期 (各校の入学式や卒業式での演奏定期演奏会、地域文化祭・演奏会に向けての練習) ・場所: 奈留高校 奈留中学校	吹奏楽部 (中高) ・不定期 (各校の入学式や卒業式での演奏定期演奏会、地域文化祭・演奏会に向けての練習) ・場所: 奈留高校 奈留中学校	吹奏楽部 (中高) ・不定期 (各校の入学式や卒業式での演奏定期演奏会、地域文化祭・演奏会に向けての練習) ・場所: 奈留高校 奈留中学校
		バドミントン部 (中高) ・毎週 月・金曜日 ・場所: 奈留高校	バドミントン部 (中高) ・毎週 月・金曜日 ・場所: 奈留高校	バドミントン部 (中高) ・毎週 月・金曜日 ・場所: 奈留高校	バドミントン部 (中高) ・不定期 ・場所: 奈留高校	バドミントン部 (中高) ・不定期 ・場所: 奈留高校
小値賀地区	部活動	平成 25 年度	平成 26 年度	平成 27 年度	平成 28 年度	平成 29 年度
		ソフトテニス女子 (中高) ・不定期 ・町テニスコート等	ソフトテニス女子 (中高) ・不定期 ・町テニスコート等	ソフトテニス女子 (中高) ・不定期 ・町テニスコート等	ソフトテニス女子 (中高) ・不定期 ・町テニスコート等	ソフトテニス女子 (中高) ・不定期 ・町テニスコート等
		吹奏楽 (中高) ・不定期 (町の行事前) ・北松西高校等	吹奏楽 (中高) ・不定期 (町の行事前) ・北松西高校等	吹奏楽 (中高) ・不定期 (町の行事前) ・北松西高校等	吹奏楽 (中高) ・不定期 (町の行事前) ・北松西高校等	吹奏楽 (中高) ・不定期 (町の行事前) ・北松西高校等
小値賀地区	部活動	平成 25 年度	平成 26 年度	平成 27 年度	平成 28 年度	平成 29 年度
		バドミントン女子 (中高) ・不定期 ・北松西高校等	バドミントン女子 (中高) ・不定期 ・北松西高校等	バドミントン女子 (中高) ・不定期 ・北松西高校等	バドミントン女子 (中高) ・不定期 ・北松西高校等	バドミントン女子 (中高) ・不定期 ・北松西高校等
		陸上競技 (中高) ・不定期 ・町総合グラウンド等	陸上競技 (中高) ・不定期 ・町総合グラウンド等	陸上競技 (中高) ・不定期 ・町総合グラウンド等	陸上競技 (中高) ・不定期 ・町総合グラウンド等	陸上競技 (中高) ・不定期 ・町総合グラウンド等
小値賀地区	部活動	平成 25 年度	平成 26 年度	平成 27 年度	平成 28 年度	平成 29 年度
		野球 (中高) ・不定期 ・北松西高校等	野球 (中高) ・不定期 ・北松西高校等	野球 (中高) ・不定期 ・北松西高校等	野球 (中高) ・不定期 ・北松西高校等	野球 (中高) ・不定期 ・北松西高校等
		※春季休業中に高校への体験入部 (希望者)	※春季休業中に高校への体験入部 (希望者)	※春季休業中に高校への体験入部 (希望者)	※春季休業中に高校への体験入部 (希望者)	※春季休業中に高校への体験入部 (希望者)