

上志佐小学校英会話・外国語活動カリキュラム(2学期)

月/学年	1・2年生	3・4年生	5年生	表現	語彙	中学校との関連	6年生	表現	語彙	中学校との関連
9月	色 身の回りにある物の色の名前を知り,進んで英語表現に慣れ親しむ。 red, blue, yellow, green, pink. 色 色の単語を使って,進んで楽しくコミュニケーションを図ろうとする。 前時の単語 + orange, purple, black, white, brown	色 身の回りにあるものの'色'の言い方や何の色かを尋ねる言い方や答え方を知る。 What color? It's . 色 新しく知る色の言い方,好きな色を尋ねる表現に慣れ親しむ。 gold, silver, bronze, grey. What's your favorite color? My favorite color is . 色 友達の好きな色について進んで尋ねたり答えたりする。	レッスン5 日本語と英語の音の違いに気付き,色や形の言い方を知る。 レッスン5 色や形の言い方に慣れ親しむ,好きなものは何かを尋ねる表現を知る。 レッスン5 色や形の言い方や,好きなものは何かを尋ねる表現に慣れ親しむ。 レッスン5 好きなものについて,積極的に尋ねたり答えたりしようとする。	What do you like? What animal/color/fruit/sport do you like? I like rabbits/red/bananas/soccer.	色 (red, blue, yellow, pink, green, brown, orange, purple, black, white) 形 (heart, star, circle, triangle) T-shirt	What do you ~ ? ...1年Unit4Part3 What ~ do you like? I like ~ ...1年Unit7Part3 Here, you are...1年Unit5Part1	レッスン4 町中にある様々な建物などの言い方を知り,日本語との違いに気付くとともに,道案内の言い方を知る。 Where is the school? Go straight. Turn right/left. Stop. レッスン4 建物などの言い方や,目的地への行き方を尋ねたり言ったりする表現に慣れ親しむ。 レッスン4 目的地への行き方を尋ねたり言ったりする表現に慣れ親しむ。 レッスン4 相手意識をもって目的地への行き方を尋ねたり,わかりやすく道案内したりしようとする。	Where is the school? Go straight. Turn right/left. Stop. Excuse me. Sorry.	建物など (park, flower shop, hospital, bookstore, restaurant, supermarket, fire station, police station, convenience store, department store, post office, station) 国名 (America, Australia, Brazil, China, Egypt, France, Greece, India, Japan, Spain) 動作 (eat, see)	Where is ~? ...1年Unit8 Part1(p72) Turn left...1年Speaking Plus2(p90-91) Here, we are...1年Unit9 Part2(p84) I want to ~ ...2年Unit3 Dialog(p23) Where do you want to go?...2年Unit3 Review(p26) Let's ~ ...1年Unit5 Part3(p48) It's in ~ ...1年Unit8 Part1(p72)
10月	顔 顔の部分の言い方を知り,進んで英語表現に慣れ親しむ。 eyes, nose, ears, mouth, hair, cheeks 顔 顔の言い方を使って,進んで楽しくコミュニケーションを図ろうとする。 前時の単語 + eye brows, eye lashes	顔・体 顔・体の言い方,顔や体の部分を探る言い方・答え方を知り,その言い方に慣れ親しむ。 head, shoulder, knees, toes What's this? It's . 顔・体 ゲームを通して,友達に,顔や体の部分について,尋ねたり答えたりする。 方向 動き 英語での方向,動きを表す言い方を知り,その言い方に慣れ親しむ。 right, left, stop, turn, Go straight. 方向 動き 英語での方向,動きを表す言い方を使って友達と宝探しをする。	レッスン6 身の回りには様々なところにアルファベットの大文字が使われていることに気付くとともに,アルファベットの大文字とその読み方を知る。 レッスン6 アルファベットの大文字とその読み方とを一致させるとともに,欲しいものを尋ねたり答えたりする表現を知る。 レッスン6 アルファベットの大文字とその読み方とを一致させるとともに,欲しいものを尋ねたり答えたりする表現に慣れ親しむ。 レッスン6 積極的にアルファベットの大文字を読もうとするとともに,欲しいものを尋ねたり答えたりする表現に慣れ親しむ。 レッスン6 積極的にアルファベットの大文字を読もうと,欲しいものを尋ねたり答えたりしようとする。	What do you want? The 'A' card, please.	アルファベットの大文字 (A ~ Z) 数字 (twenty one, ..., thirty)	What do you want?...扱いなし ~, please...1年Unit5Part1 Start ~ ...1年Unit5 Part3	レッスン5 国名の言い方を知る。 I want to go to Italy. Where do you want to go? Let's go. レッスン5 行きたい国について尋ねたり言ったりする表現に慣れ親しむ。 レッスン5 行きたい国について尋ねたり言ったりする表現に慣れ親しむ。 レッスン5 世界には様々な人たちが様々な生活をしていることに気付くとともに,自分の思いがはっきり伝わるようにおススメの国について発表したり,積極的に友だちの発表を聞いたりしようとする。	I want to go to Italy. Where do you want to go? Let's go.	国名 (America, Australia, Brazil, China, Egypt, France, Greece, India, Japan, Spain) 動作 (eat, see)	I want to ~ ...2年Unit3 Dialog(p23) Where do you want to go?...2年Unit3 Review(p26) Let's ~ ...1年Unit5 Part3(p48) It's in ~ ...1年Unit8 Part1(p72)
11月	動物 日本と外国に生息する動物の違いに気づき,進んで英語表現に慣れ親しむ。 pig, rabbit, dog, cat, spider, fish, cow, bear, tiger. 動物 動物を表す言葉を使って,進んで楽しくコミュニケーションを図る。 前時の単語 + bird, elephant, horse, lion, sheep	家族 家族を表す英語での言い方,家族を紹介する言い方を知り,その言い方に慣れ親しむ。 uncle, aunt, cousin 家族 家族紹介ごっこを通して,自分の家族を友達に紹介する。 動物 新しく知る英語での動物の言い方,どんな動物が好きかを友達に尋ねたり答えたりする言い方を知り,その言い方に慣れ親しむ。 動物 どんな動物が好きかを友達に尋ねたり答えたりする。 What animal do you like? I like .	レッスン7 様々な物の言い方から,言葉の面白さに気付くとともに,身の回りの物を表す語に慣れ親しむ。 レッスン7 身の回りの物を表す語や,ある物が何かを尋ねたり答えたりする表現に慣れ親しむ。 レッスン7 ある物が何かを尋ねたり答えたりする表現に慣れ親しむ。 レッスン7 ある物について,積極的にそれが何かと尋ねたり答えたりしようとする。	What's this? It's a piano.	身の回りの物 (triangle, fish, recorder, shoe, notebook, eraser, glove, beaker, bird, textbook, eggplant, blush, mat, bat, cap, map, ruler, globe, tomato, flying pan, cup, microscope, piano, flower)	What's this? It's ~ ...1年Unit4Part1	レッスン6 動作や時刻の言い方を知る。 I get up at seven. What time do you get up? レッスン6 動作や時刻の言い方に慣れ親しむとともに,生活を表す表現やその時刻を尋ねる表現を知る。 レッスン6 生活を表す表現やその時刻を尋ねる表現に慣れ親しむ。 レッスン6 生活を表す表現やその時刻を尋ねる表現に慣れ親しむ。 レッスン6 時差があることに気付くとともに,相手に伝えるように工夫して自分の生活を紹介しようとする。	I get up at seven. What time do you get up?	動作 (get up, go to school/bed)	get up...1年Unit8 Part1(p72) What time do you get up?...1年Multi Plus2 Step(p93) What time is it ~? ...1年Unit7 Part2(p93) go to bed...1年Multi Plus2 (p92)
12月	クリスマス 外国のクリスマスのことを知り,進んで英語表現に慣れ親しむ。 Santa Claus, bell, angel, Christmas tree, Christmas present, sleigh, candy cane, star, stocking, candle.	クリスマス 日本と外国のクリスマス違いや共通点に気付き,日本と外国の言語や文化の違いを知る。 クリスマス クリスマスに関する言葉の英語での言い方を知り,その言い方に慣れ親しむ。 Wreath, elf, turkey クリスマス クリスマスツリーの飾り付けゲームを通して,何の飾りかを尋ねたり答えたりする。 What's this? It's .	レッスン7 身の回りの物	What's this? It's a piano.	身の回りの物 (triangle, fish, recorder, shoe, notebook, eraser, glove, beaker, bird, textbook, eggplant, blush, mat, bat, cap, map, ruler, globe, tomato, flying pan, cup, microscope, piano, flower)	What's this? It's ~ ...1年Unit4Part1	レッスン6 動作や時刻の言い方を知る。 I get up at seven. What time do you get up? レッスン6 動作や時刻の言い方に慣れ親しむとともに,生活を表す表現やその時刻を尋ねる表現を知る。 レッスン6 生活を表す表現やその時刻を尋ねる表現に慣れ親しむ。 レッスン6 生活を表す表現やその時刻を尋ねる表現に慣れ親しむ。 レッスン6 時差があることに気付くとともに,相手に伝えるように工夫して自分の生活を紹介しようとする。	I get up at seven. What time do you get up?	動作 (get up, go to school/bed)	get up...1年Unit8 Part1(p72) What time do you get up?...1年Multi Plus2 Step(p93) What time is it ~? ...1年Unit7 Part2(p93) go to bed...1年Multi Plus2 (p92)