

2015 SAKAMOTO Hello English Lesson Plan 3年

学習内容	気持ち / 動物 1 / 7			
目 標	英語での気分の言い方を知り, ジェスチャーに合わせて表現することができる。動物の名前を知り, その動物に対して好き嫌いを表現することができる。			
学習表現	How are you ? / I am . Do you like ~ Yes, I do. No, I don't.			
学習単語	thirsty, hot, excited, cold, OK, sick, giraffe, zebra, frog, sheep, hippo			
過程	児童の活動	HRT	ALT	留意点
Greeting	挨拶をする。 Hello everyone. How are you ?	fine hungry など既習の表現で応答。	手本を示す。 担任と手分けしてたずねる。 歌を紹介する。	CD 動物カード ビンゴカード
Warming up	「Hello song」を歌う。 先生に・友達に・グループの人に向かってジェスチャーを入れて。	Let's sing "Hello song" 楽しい雰囲気ジェスチャーを交えて歌う。		
Main lesson	動物の名前の言い方を知る。ALTの発音に合わせて復唱する。	Do you like ~? ゲームのやり方を説明し, 支援する。	Yes, I do. I like ~. 動物の名前を知らせる。 ゲームのやり方を英語で説明する。ビンゴで出たカードの発音をする。	
Jump	ビンゴゲームをする。 カードででた動物は発音しながらゲームを進める。			
Closing	感想と終わりの挨拶。	感想をたずねる。	今日学習した単語を確認する。	

学習内容	食べ物 2 / 7			
目 標	食べ物の語彙を増やし, 楽しく食べ物カードのやりとりができる。			
学習表現	I want ~ . Here you are.			
学習単語	watermelon, pear, corn, mushroom, salad, eggplant, green pepper			
過程	児童の活動	HRT	ALT	留意点
Greeting	挨拶をする。	thirsty, hot, excited など入れて応答。	手本を示す。	CD 食べ物カード 個人カード
Warming up	「Hello song」を歌う。	Let's sing "Hello song"	楽しく歌う。	
Main lesson	食べ物の名前や「ください」「はいどうぞ」の言い方を知り, やりとりをする。	Corn, please. Here you are.	担任とのやりとり 食べ物の名前を知らせる。 ゲームのやり方を英語で説明する。 ビンゴで出たカードの発音。	
Jump	じゃんけんをして勝った方が「ください」負けた方は「どうぞ」と言いながらカードのやりとりする。	ゲームの支援をする。		
Closing	感想を言い, 終わりの挨拶をする。	感想をたずねる。	今日学習した単語を確認する。	

学習内容	動作 3 / 7			
目 標	簡単な動作を表すことばを知り，表現することができる。			
学習表現	I eat ~ . I drink ~ .			
学習単語	eat, drink, sleep, play, go, study, sing, read			
過程	児童の活動	HRT	ALT	留意点
Greeting	挨拶をする。	thirty, hot, excited など入れて応答。	手本を示す。 担任と手分けしてたずねる。	CD
Warming up	「Hello song.」 「Head shoulder ~」を歌う。	Let's sing song" 楽しい雰囲気で歌う。	楽しく歌う。体の部位を示しながら歌う。	
Main lesson	ALTのする動作を見て本時の課題を知る。 動作の単語をジェスチャーを交えて発音する。	ALTは何をしているのでしょうか。	動作をして見せ発音する。	提示用カード
Jump	ブリッジゲームをする。	ゲームのやり方を説明し、支援する。	Let's play a game. ゲームのやり方を説明する。	2グループ分カード
Closing	感想を言い、終わりの挨拶をする。	感想をたずねる。	今日学習した単語を確認する。	

学習内容	月 4 / 7			
目 標	月の名前に慣れ親しみ、自分の誕生日を表現することができる。			
学習表現	When is your birthday?			
学習単語	January, February, March, April, May, June, July, August, September, October, November, December			
過程	児童の活動	HRT	ALT	留意点
Greeting	挨拶をする。	thirsty, hot ,excited など入れて応答。	手本を示す。 担任と手分けしてたずねる。	CD
Warming up	「Hello song.」	Let's sing "Hello song"	楽しく歌う。	
Main lesson	ALTとHRTのやりとりを見て本時の課題を知る。 月の単語をカードを見ながら発音する。	When is your birthday? 絵カードを提示しながら発音させる。	My birthday is ~ 月の名前を知らせる。	提示用カード
Jump	カルタゲームをする。 インタビューゲーム	ゲームのやり方を説明し、支援する。	Let's play karuta game. ゲームのやり方を英語で説明する。	月のカード
Closing	感想を言い、終わりの挨拶をする。	感想をたずねる。	今日学習した単語を確認する。	

学習内容	身体 5 / 7			
目 標	身体の基本的な部位を表すことばに慣れ親しむことができる。			
学習表現	Touch your ~			
学習単語	arm, back, elbow, foot, hair, leg, neck, finger, hand			
過程	児童の活動	HRT	ALT	留意点
Greeting	挨拶をする。 Hello song.	thirsty, hot, excitedなど 入れて応答する。	手本を示す。 担任と手分けしてたずね る。 楽しく歌う。	CD 身体カード 個人用ゲーム カード
Warming up	「Head shoulders ~」 を歌う。	Let's sing "Hello song" What is this?		
Main lesson	ALTとHRTのやりとりを見 て本時の課題を知る。 身体の絵カードを見なが ら発音する。	身体の部位を提示し ながら発音させる。 ゲームのやり方を説明し 支援する。	It's hand ~ It's neck ~ .ゲームのやり方を説明す る。	
Jump	ロボットゲームをする。 友達の作品を見合う。			
Closing	感想を言い, 終わりの挨拶 をする。	感想をたずねる。	今日学習した単語を確認 する。	

学習内容	家族 6 / 7			
目 標	家族を表すことばを知り, 慣れ親しむことができる。			
学習表現	This is my ~			
学習単語	sister, brother, mother, father, grandmother, grandfather			
過程	児童の活動	HRT	ALT	留意点
Greeting	挨拶をする。 Hello everyone.	thirsty, hot, excited など入れて応答。	手本を示す。 担任と手分けしてたずね る。 楽しく歌う。	CD 家族のカード
Warming up	How are you ? 「Hello song.」	Let's sing "Hello song"		
Main lesson	ALTとHRTのやりとり を見て本時の課題を知る。 家族の単語をカードを見なが ら発音する。 家族ゲームをする。	Let me introduce my family. Tell me about your family. 絵カードを提示しながら 発音させる。 ゲームのやり方を説明し、 支援する。	My family is ~ 家族を紹介する。 家族の言い方を発音する。 ゲームのやり方を説明す る。	
Jump				
Closing	感想を言い, 終わりの挨拶 をする。	感想をたずねる。	今日学習した単語を 確認する。	

学習内容	復習（7/7）			
目 標	1年間の総復習を行い，既習内容を用いて表現することができる。			
学習表現	1年間の総復習			
学習単語	1年間の総復習			
過程	児童の活動	HRT	ALT	留意点
Greeting	挨拶をする。 Hello everyone.	thirsty, hot, excited など入れて応答。	手本を示す。	CD これまでに 使用したカ ード
Warming up	How are you ? 「Hello song.」 「12月の歌」 「Head shoulders～」	Let's sing "Hello song" 楽しい雰囲気ジェス チャーを交えて歌う。	楽しく歌う	
Main lesson	1年間の復習をする。	1年間で習った言葉や 言い方を復習すること を確認する。	1年間の復習。	
Jump	これまでやったゲームの 中で印象に残ったゲーム をする。			
Closing	感想を言い，終わりの挨拶 をする。 楽しかったことやできる ようになったことを発表 する。	1年間の感想をたずねる。 ・ALTへのお礼の言葉	子どもたちができるよう になったことを知らせる	

