

長崎県教育振興基本計画数値目標の進捗状況

長崎県教育委員会

長崎県教育振興基本計画数値目標進捗状況 総括表

	最終目標値に対する平成22年度実績値の進捗率							その他	合計
	100%以上	100%未満 ～80%	80%未満 ～60%	60%未満 ～40%	40%未満 ～20%	20%未満 ～0%	0%未満		
1 生きる力をはぐくみ、自自信と活力にみちた学校教育の充実	19	9	5	4	6	4	8		55
2 県民を挙げて取り組む子どもの育成	9	1	3	2	2				17
3 とともに学び合う生涯学習社会の実現	2	1	3	1	3		2		12
4 心豊かな文化、活力あるスポーツの振興	5	1		3	1	1	1	1	13
合計	35	12	11	10	12	5	11	1	97
構成比 (%)	36.1	12.4	11.3	10.3	12.4	5.2	11.3	1.0	100.0
	進捗が順調なもの 70.1				進捗が遅れがちなもの 28.9				

最終目標に対する平成22年度末の進捗率 = (平成22年度実績値 B - 基準値 A) / (最終目標値 C - 基準値 A) × 100

ただし、基準値がない項目については、最終目標値に対する達成度を示しています。

進捗率が40%未満の項目について、今後の取組にかかる説明を記載しています。

長崎県教育振興基本計画数値目標の進捗状況

施策体系 基本的方向	施策の展開	指標名	基準値		平成22年度	平成25年度	最終目標に対する平成22年度末の進捗率 脚注参照	今後の取組等	所管課
			年度	(A)	実績値 (B)	最終目標値 (C)			
1 生きる力をはぐくみ、自信と活力にみちた学校教育の充実									
(1) 学力向上対策の推進									
		1 全国学力・学習状況調査の結果が全国平均を上回る調査項目の数	19	5 / 8項目	4 / 8項目	8 / 8項目	25%	中学校は全て達成。小学校の授業改善・支援策を講じていく。	義務教育課
		2 学校改善プランの作成校(小・中)	-	-	100.0%	100.0%	達成済		
		3 「教科別指導改善の視点」を活用した研修会の開催(小・中)	-	-	10会場	10会場	達成済		
		4 地域人材の派遣校数(小・中)	19	11校	58校	60校	96%		
		5 国立大学の合格者数(主な普通校20校)	19 (20.3)	1,858人	1,816人	2,000人 (22年度)	91%	高校教育課	
		6 生徒へのアンケートによる授業の理解度が基準となる年度(H19)の数値を上回る県立高校の割合	-	-	73.2%	100.0%	73.2%		
(2) 子ども一人ひとりに目が行き届く教育体制の整備									
		7 幼保・小、小・中連携事業の研究成果を基に異校種間での円滑な接続をめざした取組を実施する小・中学校の割合	-	-	97.0%	100.0%	97.0%	人的条件を整備することは、個に応じた教育をより一層推進していく上で必要であり、今後とも子どもたちが抱える様々な問題にきめ細かに対応する体制作りを行っていく。 目標達成に向けては、効果的な指導方法のあり方や学 校と家庭との連携のあり方などについても、市町教委と協力して各学校を指導していく。	義務教育課
	8 落ち着いた学校生活を送れていると感じている子どもの割合【少人数学級編制に係る調査結果】	小学1年	18	86.0%	85.0%	90.0%	25%		
		小学2年	18	85.0%	82.0%	90.0%	60%		
		小学6年	18	62.0%	63.0%	90.0%	4%		
		中学1年	18	63.0%	64.0%	90.0%	4%		
	9 子どもが授業中に発表や活動をする機会が増えたと感じている保護者の割合【少人数学級編制に係る調査結果】	小学校	18	81.0%	86.0%	90.0%	56%		
		中学校	18	57.0%	56.0%	90.0%	3%		
(3) 道徳教育の推進									
		10 教育週間における道徳教育に関する教育活動の公開率	19	100.0% (小・中)	100.0%	100.0% (全校種)	達成済	義務教育課 高校教育課	

施策体系 基本的方向	施策の展開	指標名	基準値		平成22年度	平成25年度	最終目標に対する平成22年度末の進捗率 脚注参照	今後の取組等	所管課
			年度	(A)	実績値 (B)	最終目標値 (C)			
(4) 平和教育の推進									
	11	8月9日の「長崎原爆の日」に平和学習を行う学校	19	100.0%	100.0%	100.0%	達成済		義務教育課 高校教育課
(5) 人権・同和教育の推進									
	12	人権・同和教育の校内研修実施校(小・中・高)	18	90.0%	87.5%	100.0%	25%	各種研修会等機会をとらえて啓発を行う	義務教育課 高校教育課
(6) 教育相談体制の充実									
	13	スクールカウンセラーの配置率	20	20.0%	22.2%	25.0%	44%		義務教育課
	14	スクールカウンセラーの未配置校からの要請に対する臨床心理士等の派遣率	19	100.0% (小・中)	100.0%	100.0%	達成済		
	15	スクールカウンセラーの未配置校への臨床心理士等の派遣回数	19	250回	321回	340回	79%		
(7)- 1 社会の変化に対応した教育の推進(情報教育)									
	16	教育用コンピュータ1台当たりの児童・生徒数	18	5.5人	4.7人	5.4人	達成済		教育環境整備課
	17	コンピュータを教材研究・指導の準備・評価に活用できる教員の割合(小・中・高)	18	69.4%	76.9%	100.0%	25%		義務教育課 高校教育課
	18	授業中にICTを活用し、指導できる教員の割合(小・中・高)	18	48.8%	60.5%	80.0%	38%		
(8) ふるさとを学ぶ教育の推進									
	19	郷土学習資料「ふるさと長崎県」の活用割合(中学校)	19	100.0%	100.0%	100.0%	達成済		義務教育課
	20	副教材「長崎県の文化財」の活用割合(中学校)	-	-	60.2%	100.0%	60.2%		学芸文化課
	21	伝統芸能に係る取組を行う高校の割合	19	19.0%	40.8%	30.0%	達成済		

施策体系 基本的方向	指標名	基準値		平成22年度	平成25年度	最終目標に対する平成22年度末の進捗率 脚注参照	今後の取組等	所管課
		年度	(A)	実績値 (B)	最終目標値 (C)			
(9) 国際化に対応した教育の推進								
22	中学(3級)の英検合格率	19	63.2%	59.5%	65.0% (22年度)	92%		義務教育課
23	英語の授業時間の半分以上を英語で行う中学校	19	29.9%	37.4%	50.0%	37%		
24	高校(2級)の英検合格率	19	20.5%	22.5%	25.0% (22年度)	90%		高校教育課
25	高校(準2級)の英検合格率	19	38.0%	33.7%	45.0% (22年度)	75%		
(10) 職業教育の推進								
26	職場体験実施率(中学校)	19	98.0%	96.9%	100.0%	55%	未実施校については、職場体験活動の該当学年がないなどが理由で、実質的には既に達成済み。	義務教育課
27	職場体験受入可能事業所(中学校)	19	186企業	328企業	250企業	達成済		
28	産業教育における民間講師を活用した時間数(高校)	19	1,272時間	1,236時間	1,500時間	16%	実施校を特別支援学校まで広げて実施	高校教育課
29	県内就職希望者に対する県内就職者の割合(高校)	19	92.6%	96.0%	93.5%	達成済		
(12) 特別支援教育の推進								
30	公立の小中学校における個別の教育支援計画策定率	19	36.7%	80.9%	75.0%	達成済		特別支援教育室
31	公立の幼稚園、高等学校における校内委員会の設置率	19	68.6%	100.0%	100.0%	達成済		
32	公立の幼稚園、高等学校における特別支援教育コ-ディネ-タ-の指名率	19	72.0%	100.0%	100.0%	達成済		
33	公立の幼稚園から高校までの教員の特別支援教育に関する研修の受講状況	19	63.5%	84.0%	100.0%	56%		
(13) 子どもたちの文化活動の推進								
34	全国高等学校総合文化祭の開催基準に規定された専門部の設置数	19	16部	18部	18部	達成済		学芸文化課
35	中学生の文化部加入率	19	11.8%	12.7%	15.0%	28%	平成23年度は県中学校総合文化祭が初の佐世保開催。同大会の規模を拡大しながら、各地区で文化部の良さをアピールしていく。	

施策体系 基本的方向	指標名	基準値		平成22年度	平成25年度	最終目標に対する平成22年度末の進捗率 脚注参照	今後の取組等	所管課	
		年度	(A)	実績値 (B)	最終目標値 (C)				
(14) 学校体育・スポーツの推進									
36	体力テストの総合評価が全国平均と同レベル(-)もしくは上回る()学年数 小学校(6学年×男・女=12のうち) 中学校(3学年×男・女=6のうち) 高等学校(3学年×男・女=6のうち)	小学校	19	8	4	12	100%	小学校に体育コーディネーター、高等学校に体育アドバイザーを派遣するなどの「地域スポーツ人材を活用した運動部活動等推進事業」を今年度から新たに実施し、たくましい心と体を育てるための体育学習の充実を図っていく。	体育保健課
		中学校	19	1	1	6	0%		
		高等学校	19	0	0	4	0%		
(15) 健康教育と食育の推進									
37	学校保健委員会の設置	小学校	19	82.1%	86.9%	100.0%	27%	市町教育委員会をとおして、未設置校への働きかけを行う。	体育保健課
		中学校	19	71.9%	78.2%	100.0%	22%		
38	食育指導全体計画の策定率(小・中学校)	19	76.9%	100.0%	100.0%	達成済			
39	米飯給食の週当たりの実施回数(小・中学校)	19	2.8回	3.0回	3.0回	達成済			
40	家庭や地域の方を招いての給食試食会の開催(小学校)	19	98.0%	99.7%	100.0%	85%			
41	学校給食における県産品の使用割合 重量比(小・中学校)	19	66.0%	67.7%	67.0%以上	達成済			
(17)-1 安全・安心で快適な学校づくりの推進(子どもの安全対策)									
42	スクールガード養成講習会への毎年の参加者数	19	329人	361人	400人	45%		義務教育課	
(17)-2 安全・安心で快適な学校づくりの推進(学校施設の耐震化の推進)									
43	県立学校の耐震化率	19	61.7%	90.3%	100.0% (24年度)	75%		教育環境整備課	
44	小中学校の耐震化率 震度6強以上で倒壊する可能性の高い施設の耐震化率	19	38.9%	69.7%	60% (22年度)	達成済			
					100.0% (22年度)				

施策体系 基本的方向	指標名	基準値		平成22年度	平成25年度	最終目標に対する平成22年度末の進捗率 脚注参照	今後の取組等	所管課
		年度	(A)	実績値 (B)	最終目標値 (C)			
(19) 学校評価の充実								
45	学校関係者評価(外部評価)を実施した学校の割合	18	幼 0.0% 小 41.2% 中 51.0% 高 100.0%	幼 94.7% 小 94.7% 中 90.6% 高 100.0%	100.0%	幼 94.7% 小 91.0% 中 80.8% 高 達成済 平均進捗率 91.6%		義務教育課
46	学校の自己評価の結果を公表した割合	18	幼 7.0% 小 49.0% 中 63.4% 高 100.0%	幼 69.2% 小 100.0% 中 100.0% 高 100.0%	100.0%	幼 66.9% 小 達成済 中 達成済 高 達成済 平均進捗率 91.7%		
47	学校関係者評価(外部評価)の結果を公表した割合	18	幼 0.0% 小 31.3% 中 45.5% 高 87.9%	幼 76.9% 小 89.3% 中 87.2% 高 100.0%	100.0%	幼 76.9% 小 84.4% 中 76.5% 高 達成済 平均進捗率 84.5%		
(20) 校務支援の充実								
48	小・中学校における事務の共同実施の実施率	20	49.0%	100.0%	100.0%	達成済		教職員課

施策体系 基本的方向	指標名	基準値		平成22年度	平成25年度	最終目標に対する平成22年度末の進捗率 脚注参照	今後の取組等	所管課
		年度	(A)	実績値 (B)	最終目標値 (C)			
2 県民を挙げて取り組む子どもの育成								
(1) 学校・家庭・地域の連携による子どもの育成								
49	学校支援会議が設置され、学校・家庭・地域が協働して充実した取組が行われている小・中学校の割合	19	57.2%	85.8%	100.0%	67%		生涯学習課
50	教育サポーターとしての地域の達人(退職教員等)の登録者数	19	118人	199人	500人	21%	引き続き、関係団体を通じて周知を図るとともに、退職者を対象にした講座等において説明を行い、登録の増加に向けた取組を推進していく。	総務課
51	地域子育て支援拠点設置数	19	86ヵ所	124ヵ所	102ヵ所 (21年度)	達成済		[こども政策局]
	県内小学校区における放課後子ども教室開設の割合[再掲]	19	23.2%	55.3%	50.0%	達成済		生涯学習課
52	放課後児童クラブの設置数	19	220ヵ所	278ヵ所	251ヵ所 (21年度)	達成済		[こども政策局]
(2) 家庭の教(養)育力の向上								
53	乳幼児ふれあい体感事業実施校の割合	19	40.5%	83.1%	100.0%	72%		[こども政策局]
54	マイサポートプラン事業実施市町数	19	7市町	21市町	全市町 (21年度)	達成済	21年度 終了事業	
	地域子育て支援拠点設置数[再掲]	19	86ヵ所	124ヵ所	102ヵ所 (21年度)	達成済		
(3) 安全・安心な子育ての環境づくり								
	放課後児童クラブの設置数[再掲]	19	220ヵ所	278ヵ所	251ヵ所 (21年度)	達成済		[こども政策局]
	県内小学校区における放課後子ども教室開設の割合[再掲]	19	23.2%	55.3%	50.0%	達成済		生涯学習課

施策体系 基本的方向	指標名	基準値		平成22年度	平成25年度	最終目標に対する平成22年度末の進捗率 脚注参照	今後の取組等	所管課
		年度	(A)	実績値 (B)	最終目標値 (C)			
(4) 子どもたちの体験活動の推進								
55	県内小学校区における放課後子ども教室開設の割合	19	23.2%	55.3%	50.0%	達成済		生涯学習課
56	体験活動ホームページ掲載事業数	19	179事業	492事業	500事業	98%		
57	「しま」への修学旅行参加者数	16～19	2,250人	4,823人	5,750人 (H16～25の累計)	74%		義務教育課
58	「しま」巡り交流事業参加者数	16～19	1,809人	2,862人	3,600人 (H16～25の累計)	59%		生涯学習課
59	各教科(必修教科)以外で環境教育を実施している小・中学校の割合	19	80.0%	84.6%	100.0%	23%		義務教育課
60	各教科(必修教科)以外で環境教育を実施している高等学校の割合	19	60.0%	77.6%	100.0%	44%		高校教育課
61	中・高校生の様々なボランティア活動体験率	18	90.8%	100.0%	100.0%	達成済		義務教育課 高校教育課

施策体系 基本的方向	指標名	基準値		平成22年度	平成25年度	最終目標に対する平成22年度末の進捗率 脚注参照	今後の取組等	所管課	
		年度	(A)	実績値 (B)	最終目標値 (C)				
3 ともに学び合う生涯学習社会の実現									
(1) 県民の生涯学習環境の整備									
62	ながさき県民大学の登録講座数	19	2,089講座	2,429講座	2,450講座	94%		生涯学習課	
63	生涯学習情報提供システムの登録情報件数	19	4,045件	4,388件	4,600件	62%			
64	団塊の世代を対象とした講座等への参加者数	-	-	1,641人	3,300人 (22年度)	50%			
	教育サポートとしての地域の達人(退職教員等)の登録者数[再掲]	19	118人	196人	500人	20%		総務課	
65	公民館講座受講者数	19	24.1万人	22.9万人	30.0万人	20%	公民館職員研修等の充実を図る。	生涯学習課	
66	県立図書館から市町立・学校図書館への蔵書貸出冊数	19	43,452冊	51,073冊	50,000冊	達成済			
67	県立長崎図書館ホームページへのアクセス件数	19	29.3万件	22.9万件	36.0万件	96%	きめ細かな情報提供を行うことにより、多様化する県民ニーズへの対応や公共図書館等への支援の充実に努め、利用者の増加につなげていく。		
(2) 子ども読書活動の推進									
68	1か月の読書量	小学生	19	9.8冊	11.5冊	12.0冊	77%	朝の読書をはじめとする全校一斉読書・読書意欲を向上させる取組・学校図書館の環境整備といった活動の推進、司書教諭等の研修の充実等	生涯学習課
		中学生	19	4.6冊	5.3冊	7.0冊	29%		
		高校生	19	2.9冊	3.7冊	4.0冊	73%		
(3) 社会人権・同和教育の推進									
69	県民意識調査における人権課題に対する認知度	17	63.7%	68.7%	77.2% (22年度)	37%	人権課題の認知度の向上に向け、全庁的に啓発活動に取り組む。また、人権教育を充実させ、生涯学習の観点から講演会や研修会など学習機会の提供と指導者の育成を進めていく。	[県民生活部]	
70	人権・同和教育指導者の登録数	20	70人	101人	100人 (22年度)	達成済			

施策体系 基本的方向	指標名	基準値		平成22年度	平成25年度	最終目標に対する平成22年度末の進捗率 脚注参照	今後の取組等	所管課	
		年度	(A)	実績値 (B)	最終目標値 (C)				
4 心豊かな文化、活力あるスポーツの振興									
(1) 県民の文化芸術活動の推進									
	71	芸術鑑賞公演を開催した「しま地区」の中学校の割合(直近3カ年の累計)	19	85.0%	75.0%	100.0%	67%	文化庁の鑑賞事業募集案内等に対しては、離島地区の教育委員会へ積極的に呼びかけ、応募校の増加を目指す。	学芸文化課
	72	子ども県展への応募校の割合	19	84.0%	88.4%	100.0%	28%		
	73	長崎県美術館入館者数	19	342千人	348千人	30万人 (22年度)	達成済	[文化振興課]	
	74	長崎県歴史文化博物館入館者数	19	468千人	954千人	20万人 (22年度)	達成済		
(2) 伝統文化の継承									
		伝統芸能に係る取組を行う高校の割合 [再掲]	19	19.0%	40.8%	30.0%	達成済	学芸文化課	
	75	地域の伝統芸能保存団体に所属している子どもの人数	19	2,746人	2,800人	2,750人	達成済		
	76	国や県指定無形文化財等の記録・保存割合	19	27.0%	68.6%	100.0%	57%		
(3) 文化財の保存・活用									
	77	地域文化財保護ネットワークを有する市町の割合	-	-	14.3%	100.0%	14%	文化財保護指導委員連絡協議会を立ち上げ、地域文化財保護ネットワークを有する市町の増加を図る。	学芸文化課
	78	県が新たに指定した文化財の件数(平成12年以降の指定数(累計))	19	38件	48件	59件	48%		
	79	県立埋蔵文化財センターの年間入館者数	-	-	88,360人	2万人 (22年度)	達成済		
(4) 生涯スポーツの推進									
	80	総合型地域スポーツクラブを設置している市町の数	19	11市町	16市町	全市町 (22年度)	50%	[国体・障害者スポーツ大会]	
	81	週に一日以上スポーツする県民の割合	19	32.6%	46.9%	50.0% (22年度)	94%		

施策体系 基本的方向	施策の展開	指標名	基準値		平成22年度	平成25年度	最終目標に対する平成22年度末の進捗率 脚注参照	今後の取組等	所管課
			年度	(A)	実績値 (B)	最終目標値 (C)			
(6) 競技力向上対策の推進									
82		国民体育大会順位 (10位台を目指しつつ、20位台定着)	19	35位	31位	10位以内	-	平成26年長崎がんばらんば国体に向け、第2次長崎県競技力向上総合計画に基づき、下記の項目について重点的な取組を進める。 ・指導者の養成と適正配置 ・優秀選手の確保と強化 ・選手強化事業の充実 ・スポーツ医・科学支援体制の強化	競技力向上対策課

最終目標に対する平成22年度末の進捗率 = $(\text{平成22年度実績値 B} - \text{基準値 A}) / (\text{最終目標値 C} - \text{基準値 A}) \times 100\%$
ただし、年度ごとに目標値を設定する項目については、22年度目標値に対する達成度を記載しています。